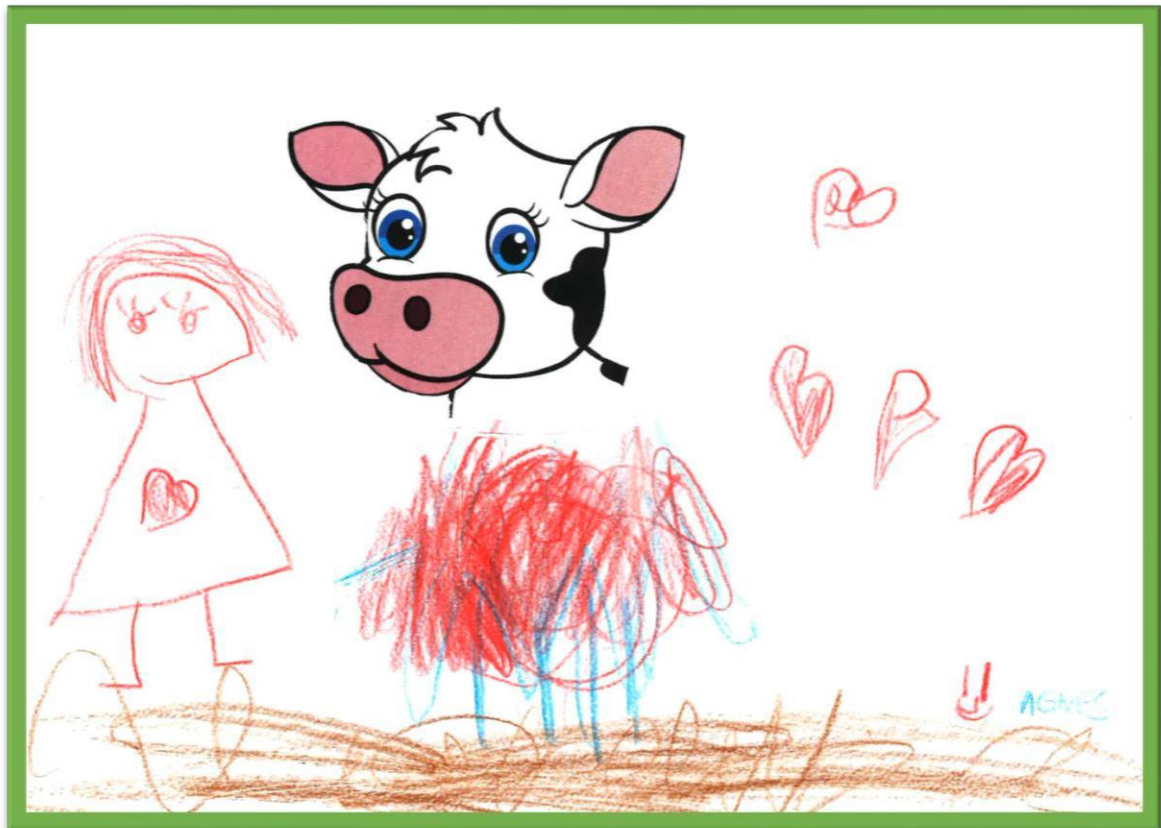


ÅRSPLAN 2024 - 2025



BETANIEN HOSPITAL BARNEHAGE

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2021, § 1 Formål).

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Formål med barnehagens årsplan

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Rammeplanen påpeker at årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Med utgangspunkt i rammeplanen skal barnehagens samarbeidsutvalg fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehagelov i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen
- Synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen.

Innholdsfortegnelse

BETANIEN HOSPITAL BARNEHAGE	1
Vår visjon.....	4
Våre verdier.....	5
Ukeplan Maurtua	7
Årets tema - NATUREN.....	7
Rammeplanens 7 fagområder – slik jobber vi.....	8
Kapittel 8: Psykososialt barnehagemiljø.	12
Barns medvirkning	12
Overganger.....	13
Vår pedagogiske virksomhet.....	14
REKOMP	15
Arrangementer i Betanien hospital barnehage	16
Personalet 2023 – 2024	18

Betanien hospital barnehage:

Betanien hospital barnehage eies og drives av Stiftelsen Betanien hospital Skien, i samsvar med gjeldene lov og forskrifter om barnehager.

Vi er en liten barnehage med en avdeling som deles i to grupper.

Maurtua med barn fra 2-6 år, og Knøttene med barn fra 0-3 år.

Vår barnehage er en sentrumsnær barnehage. Vi er heldige som har kort vei til både Lundedalen, bibliotek og skogsområder bla.

Vår visjon

GOD BARNDOM

Gi barna trygghet som gir dem evne til « Livetsmestring»

Vi er en liten barnehage med en stabil personalgruppe. Vi ønsker å gi barna en trygg og god hverdag med gode opplevelser, for vi vet at barnas livsmestring utvikles i samspill med trygge voksne som ser barna.

Livsmestring for barn innebærer å mestre selve livet med sine opp- og nedturer, nære relasjoner, følelser, stress, hverdagens krav, personlige grenser og utfordringer.



Våre verdier

T- TILSTEDE

R- REFLEKTERT

Y- YDMYK

G- GRENSESETTENDE

G- GLEDE



Tilstede:

Personalet i barnehagen må ha forståelse for barns totale behov. Det er nødvendig at de voksne er tilstede, og lytter til hva det er barna egentlig prøver å si gjennom sitt kroppsspråk, sin væremåte og sin språklige kompetanse. Det vil si å være tilstede for barna, og ha barnas beste i fokus.

Reflektert:

Personalet må ha erfaring og nok kunnskap om barn til at de kan møte barna og foreldrene i alle situasjoner på en reflektert, respektfull og tillitsvekkende måte. Å være kompetent, profesjonell og reflektert vil si å måle egen erfaring og kunnskap opp mot barnehagens visjon, verdier, lover, regler og planer.

Ydmyk:

Personalet i barnehagen må vise respekt overfor barna og foreldrene. Profesjonell omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagehverdagen. Vi må være ydmyke i forhold til hvert barn, og ta hensyn til barnets utsagn så langt det er mulig.

Grenser:

Begrepet dannelse gir en dypere forståelse for de voksnes ansvar og oppgaver i oppdragelsen av barna. I dannelsesprosessen er barna avhengig av støtte fra de voksne for å utvikle seg til selvstendige, tenkende mennesker som etter hvert skal kunne ta etiske begrunnede valg. Målet for dannelse er at barna skal bli trygge på seg selv. Når barna blir oppmuntret til å ta selvstendige valg, og får hjelp til å forstå konsekvensene av egne handlinger, utvikler de et mer bevisst forhold til seg selv som individer. Barna blir trygge på sin egen personlighet, og på sin egen kulturelle identitet.

Glede:

I barnehagen etablerer barna vennskap og gode relasjoner. Det er en forutsetning for god læring. Det er viktig at barna opplever glede ved å mestre i fellesskap med andre. Med utgangspunkt i barnas interesser kan barn og voksne sammen utforske, undersøke, stille spørsmål og finne svar. Når barn og voksne sammen er nysgjerrige og utforskende kan det føre til spennende tema arbeid og prosjekter som er til stor glede for små og store.

Barnehagen bidrar til å danne ett godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i ett demokratisk samfunn.

I følge rammeplanen for barnehager skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og opplevs gjennom barnehagens pedagogiske arbeid.

Disse er

- Demokrati
- Mangfold og gjensidig respekt
- Likestilling og likeverd
- Livsmestring og helse



Ukeplan Maurtua

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	fredag
Lekegrupper Barnas medvirkning	Grupper	Førskolegruppe Grupper	Tur	Barns medvirkning
Smøremat	Smøremat	Smøremat	Niste	Niste

Ukeplan Knøttene

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	fredag
Temasamling	Tur	Formingsaktivitet	Musikk	Barnas medbestemmelse
Smøremat	Smøremat	Smøremat	Niste	Niste

Årets tema - NATUREN

Hovedmål:

Gjennom lek, sang, undring og ulike naturopplevelser skal vi sammen utforske naturens mangfold og alt den har å by på.

Delmål:

- Gjennom samling, lek og undring skal personalet gi kunnskap om ulike dyr og dyreliv, ulike vekster og planter.
- Vi vil skape gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Ved hjelp av «den lille larven aldri mett» jobber vi oss gjennom årets tema

I år vil vi legge vekt på disse tre fagområdene

- Natur, miljø og teknologi
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanens 7 fagområder – slik jobber vi

Årsplanen bygger på rammeplanen for barnehagen. Her vil vi gi dere eksempler på hvordan vi jobber med fagområdene

- **Kommunikasjon, språk, tekst**
Samlingsstund, førskolegruppe, spill og bøker
- **Kropp, bevegelse og helse**
Tur, hinderløype, svømming, smøremat
- **Kunst kultur og kreativitet**
Forming og drama
- **Natur miljø og teknologi**
Tur, eksperimentering og søppelsortering
- **Antall, rom og form**
Spill, telleregler, førskolegruppe og forming
- **Etikk, religion og filosofi**
Høytider og filosofiske samtaler
- **Nærmiljø og samfunn**
Turer i nærmiljøet



Vi vil legge vekt på disse fagområdene

Kunst, kultur og kreativitet

Satsingsområde	Årsmål	For å nå målene gjør vi dette
Dette sier rammeplanen	Årsmål for 24-25	Tiltak
<p>Barnehagen skal bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har tilgang til rom, og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer • Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede • Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk • Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi rom for, støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur • Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. • Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer • Bidra til at et kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for kunstnerisk utvikling • Vi vil bruke forskjellige materialer og utstyr i ulike aktiviteter • Vi vil legge opp til dramatisering med kostymer. • Vi vil lære ulike sanger. • Vi vil jobbe med ulike kulturer.

Kropp, bevegelse og helse

Satsingsområde	Årsmål	For å nå målene gjør vi dette
Dette sier rammeplanen	Årsmål for 24-25	Tiltak
<p>Barnehagen skal bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile. • Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Å bli kjent med egen kropp, egne grenser og følelser • Støtter og beriker barna til kroppslig lek • Utvikle gode vaner for et variert og sunt kosthold • Mestre kroppslige erfaringer gjennom lek året rundt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vil bruke samlingsstunder, dramatisering, rollelek og sanseopplevelser for å gjøre barna kjent med egen kropp, grenser og følelser. Vi vil også støtte og berike barna til kroppslig lek. • Vi vil bruke samlingsstunder til å

<p>og fellesskapsfølelse hos barna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt • Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og variert kosthold • Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid • Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. 		<p>gi kunnskap om produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For å utvikle gode vaner for et variert og sunt kosthold, ønsker vi å bidra til lærelyst, nysgjerrighet og gode holdninger. Vi voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller. Vi vil også lære om matens opprinnelse gjennom å så frø og planter. • For å mestre kroppslige erfaringer ønsker vi å ha jevnlig besøk i gymsalen, ha jevnlig turer i skog, mark og nærmiljø til alle årstider. De voksne skal vise støtte og utfordre til variert kroppslig lek.
---	--	--

Natur, Miljø og Teknologi

Satsingsområdene	Årsmål	For å nå målene gjør vi dette
Dette sier rammeplanen	Årsmål for 24-25	Tiltak
<p>Barnehagen skal bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blir glade i naturen, og får erfringer med naturen som fremmer evne til å orientere seg, og oppholde seg i naturen til ulike ulike årstider • Legge til rette for at barna får ett mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring • Får opplevelser og erfaringer i naturen som kan fremme forståelse for naturens egenart, og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> • Få kunnskap om dyr og dyreliv samt vekster gjennom årstidene • Naturen som leke og læringsarena • Fokus på gjenbruk og bærekraftig utvikling • Tur skal være en del av det planlagte pedagogiske arbeidet • Barna skal få gode opplevelser ute i all slags vær 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal synliggjøre mål for turen • Miljølæring – vi skal rydde opp etter oss når vi er på tur. • Lese om «lille larven aldri mett» • Motorisk trening i naturen • Vi skal ha faste utedager/turdager og utelek hver dag. • De voksne skal formidle glede over å være ute i all slags vær. • Vi skal ha ulike eksprimenter.

Kapittel 8: Psykososialt barnehagemiljø.

I tillegg til tema og andre faste aktiviteter jobber vi aktivt med Barnehageloven - kapittel 8 i vår barnehage.

Barnehageloven Kapittel 8

§ 41: Nulltoleranse og forebyggende arbeid.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, vold, diskriminering og trakassering.

Alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Gjennom våre kjerneverdier, som er beskrevet framme i planen, jobber vi mot å være de beste voksne for barna i vår barnehage.

For å evaluere arbeidet vårt angående kapittel 8 har vi et fast punkt på personalmøtene hvor vi går gjennom barna for å sjekke og følge opp eventuelle saker.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf. Barnehageloven §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

Barns medvirkning handler mye om anerkjennende voksne. I praksis vil det si at personalet skal stille åpne spørsmål, forstå barn gjennom det verbale og kroppslige språket, og skape trygge omgivelser hvor barna kan uttrykke seg på ulike måter. Utifra dette kan personalet planlegge aktiviteter og prosjekter. Barna skal oppmuntres til å dele tanker og meninger.

Barna skal erfare at de kan påvirke sin egen situasjon og utvikle evne til selvstendig tenkning. På mandager dette året skal vi ha «Barnas valg». Dette går ut på at de voksne har planlagt ulike gruppeaktiviteter, og barna kan selv bestemme hvilken aktivitet de skal delta på.

Overganger

Å begynne i barnehagen skal oppleves som en god start, både i forhold til utvikling av trygghet og tilhørighet. Tilvenning, trygghet og tilhørighet er nøkkelord i forbindelse med alle overganger i løpet av barnehagetiden.

Ny i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid, slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Alle nye barn/foreldre blir kontaktet av sin pedagogiske leder i god tid før oppstart. Vi har en oppstartsamtale der vi kan hente inn informasjon om barnet og familien, slik at vi kan tilpasse oppstarten etter den enkeltes behov. Vi bruker også oppstartsamtalet til å formidle våre verdier og arbeidsmetoder, og avklare forventinger til hverandre. Vi gjør avtaler om selve oppstarten og informerer om hvordan vi jobber for å trygge barnet for å gi en best mulig barnehagestart. Selve oppstarten vil vare minst tre dager, men gjerne lenger etter hvilke muligheter og behov familien har.

Fra småbarn- til storbarnsgruppe

Vi er en liten barnehage, og er mye sammen på tvers av gruppene. Dette gjør at overgangen fra Knøttene til Maurtua blir enklere og tryggere for barna.

Fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang til skole/SFO. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldre for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna må få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Vi i Betanien Hospital barnehage har førskolegruppe hver onsdag. Annenhver onsdag har vi førskolegruppen sammen med førskolebarna i Tabernaklets barnehage. Her har barna mulighet til å få nye venner som de kanskje skal starte på skolen sammen med.

I år har vi 4 førskolebarn. 3 jenter og 1 gutt

Vi har et pedagogisk opplegg tilrettelagt for førskolebarna. Det er Tonje og Birgit som har ansvaret for opplegget rundt førskolebarna.

Vi samarbeider med vår nærskole, som er Lunde barneskole, om overgangen barnehage = skole. Har vi barn som skal gå på andre skoler samarbeider vi med disse også. På våren har vi besøksdager. Da besøker vi de forskjellige skolene og er med på opplegget som skolen legger til rette for.

Vi har fått avslag på «tilvenning i vann» i fritidsparken. Det har blitt søkt på nytt, og vi håper på positivt svar.

Vi overnatter i barnehagen som avslutning for førskolegruppa.



Vår pedagogiske virksomhet

Planlegging:

Barnehagen er forpliktet til å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vi følger vår årsplan og rammeplanen når vi planlegger måned for måned. Da tar vi også utgangspunkt i hva barna er interessert i her og nå.

Dokumentasjon:

Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Vurdering/ evaluering:

Vurdering/ evaluering:

Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

På personalmøter og ped leder møter evaluerer vi planene våre og planlegger veien videre. Vi går også igjennom noen av barna våre for å sikre progresjon og utvikling.

Vi har en hovedevaluering på slutten av barnehageåret, der vi evaluerer opp mot årsplanen vår, og vårt pedagogiske arbeid i barnehagen.

REKOMP

Vi jobber videre med Regional Kompetanseutvikling for barnehagene i Skien og Siljan.

Felles overordnet mål:

Barnehagens ansatte utvikler sin kompetanse om tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte. Kompetansen bidrar til å styrke et likeverdig og inkluderende allmennpedagogisk tilbud.

Delmål:

Barnehagens ansatte skal øke sin kompetanse på 1 – 2 åringenes utelek, og legge til rette for et trygt og spennende utemiljø.

Tiltak:

- Barnehagens ansatte skal legge til rette for utstyr og materiell som er tilpasset 1 – 2 åringenes utelek.
- Barnehagens ansatte skal innhente og øke sin kompetanse i forhold til 1 – 2 åringenes utelek.
- Barnehagens ansatte skal innhente og øke sin kompetanse i forhold til 1 – 2 åringenes motoriske utvikling.

Vi har bla gjerda inn et område ute for de minste, og lagt til rette for et trygt utemiljø. Nytt i år er at vi har satt opp et lekeapparat for å legge til rette for grovmotorisk lek på uteområdet for de minste.

Vi har hatt veiledning med USN (Universitetet i Sør-Øst Norge) for å øke vår kompetanse i forhold til lek.



Arrangementer i Betanien hospital barnehage

2024		
29 juli	Planleggingsdag 1	Bhg stengt
30 juli	Planleggingsdag 2	Bhg stengt
24 september	Turbotråkk	Egen info
26 august	Foreldremøte	Eget skriv
29 Oktober	Bamsefest	For barna i bhg
19 Desember	Julebord	For barna i bhg
13 Desember	Lucia/gløgg	
11 Desember	Nissefest	Spise grøt i bhg
2025		
2 Januar	Planleggingsdag 3	Bhg stengt
30 mai	Planleggingsdag 4	
28 februar	Karneval	
Dato kommer senere	Overnatting i bhg	Førskolegruppa
3 Juni	Sommerfest	
Uke 28 – 29 – 30	Sommerferie	Bhg stengt

HUSK: Julaften, nyttårsaften og onsdag før påske stenger bhg kl 12.00

Personalet 2023 – 2024

Styrer / pedagogisk leder

Tonje Johansen – 905 89 953

Pedagogisk leder Maurtua

Birgit Andersen: 959 46 342

Tonje Johansen: 905 89 953

Pedagogisk leder Knøttene:

Helèn Snaunes: 406 02 840

Assistenten:

Anne Lene Sem Pedersen

Lena Lomakina

Eirin Therese Høgberg

Gosia Lopez

Vikarer:

Ellinor Top

Barnehagens mobil tlf: 974 80 750